

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«18» мая 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения заочная

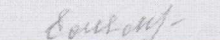
Троицк

2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Протокол № 5

11 мая 2018

Составитель: Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий Сергей Алексеевич, старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.18г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 88 часов, в том числе:
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 72 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	72
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		23	
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	5	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-

	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера характерные для Челябинской области	3	-
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-
	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	-
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	-
	Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	2	-
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	-
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и	Содержание учебного материала	8	

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.			
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	-
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	-
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	6	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	-
	3. ПЗ №1 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии	2	2

		устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			26	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака	Содержание учебного материала		8	
	4.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	-
	Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска		6	-

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		2	
	5.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	-
	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция		2	-
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		8	-
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	-

	6.	ПЗ №2 Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	2
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	-
		Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	2	-
		Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	-
Раздел 3			37	
Основы военной службы				
Тема 3.1		Содержание учебного материала		
История создания вооруженных сил России			2	
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
		Организация вооруженных сил в Московском государстве X1У-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине X1X века. Создание массовой армии.	2	-
Тема 3.2		Содержание учебного материала		
Основы обороны государства			2	
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	-
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная	2	-

	техника, воинские подразделения		
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала	19	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	-
	7. ПЗ № 3 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	-
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	-
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	-
	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2	-
	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	-
	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих	2	-
	Альтернативная гражданская служба	2	-
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	5	-
Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	-
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		
	Воинские символы, ритуалы		
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		

	Воинские символы, ритуалы Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		
Тема 3.5 Общевойские уставы	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	2	-
Тема 3.6 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение	2	-

	воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
Тема 3.7 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	-
	8. ПЗ № 4 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-
Тема 3.8 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	-
	Обязанности наблюдателя.		-
	Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка	2	-
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		-
	Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня		
ВСЕГО (часов):		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелкового тира;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки - общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки -огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионпыс.

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 143 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345546>.

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 286 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345852>.

Дополнительная литература

1.Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / М. В. Графкина - Москва: Академия, 2018 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346208>

2.Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 - 368 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 704 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	8		8
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
умения	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет